

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO****IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA 5Q****Prof.ssa Ingallina E.**

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA 1	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1) Modelli e tecniche di progettazione in ambito socio sanitario. 2) Modelli e tecniche di redazione di piani e progetti individuali.	Stesura del PAI
COMPETENZA 10	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.		
COMPETENZA 2-3	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.		
COMPETENZA 7	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	1) Diversamente abili e inserimento scolastico. (dopo il 15 maggio). 2) I diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari. (dopo il 15 maggio). 3) Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati. (dopo il 15 maggio). 4) Interruzione volontaria di gravidanza e obiezione di coscienza. (dopo il 15 maggio).	

COMPETENZA 4	<p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	
<p>Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Le scale di valutazione multidimensionale nei piani di intervento individualizzati. Caratteristiche delle scale di valutazione (Utilità, corrispondenza, applicabilità. Le scale di valutazione validate. 2) Valutazione dello stato funzionale: ADL e iADL e loro descrittori. La scala Barthel. 3) Valutazione delle funzioni cognitive: MMSE. Scala della depressione geriatrica (GDS), Scala di valutazione della agitazione psicomotoria e scala BARS. Scala per la valutazione del rischio per lesioni da decubito (Scala Norton). 4) Il sistema nervoso. Tessuto nervoso: tipi di neuroni e cellule della glia (funzioni di astrociti, cellule ependimali, oligodendrociti e microglia). Neurotrasmettitori e recettori. I principali neurotrasmettitori e loro funzione. Acetilcolina, dopamina, GABA e Glutammato. 5) Struttura del sistema nervoso. Meningi e barriera ematoencefalica. Sistema nervoso centrale e periferico. 6) Anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Raccolta di stimoli, elaborazione e produzione di risposte adeguate. La trasmissione dell'impulso nervoso. 7) Encefalo e Midollo spinale. Tronco encefalico e sue parti. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, mielencefalo. Il cervelletto e la coordinazione. Nervi cranici e spinali. Materia bianca e materia grigia. Corteccia cerebrale e sue funzioni. Le aree funzionali cerebrali e le loro funzioni. 8) I nuclei della base e il controllo del movimento, loro funzione nelle emozioni e nella formazione della memoria. Tipi di memoria (breve, a lungo termine; procedurale e semantica, esplicita e implicita). Radici e corna dorsali e ventrali e loro funzioni. 9) Gangli sensoriali del midollo spinale. Neuroni motori e neuroni sensoriali. L'arco riflesso. Paralisi flaccida e spastica. Rapporto fra la guaina mielinica e la velocità nel trasporto dell'informazione. 10) La terapia del dolore, le cure palliative. 11) Differenza fra paralisi e paresi. Monoplegia, diplegia. Triplegia e tetraplegia, paraplegia. 13) La disabilità. Concetti di menomazione, disabilità ed handicap. Danni al midollo spinale e disabilità. 	<p>UDA sulle demenze e gli approcci terapeutici</p> <p>UDA sulla disabilità</p>

	<p>14) Paralisi Cerebrali infantili, definizione e classificazione. Diagnosi e Terapie. (dopo il 15 maggio).</p> <p>15) Le malattie genetiche: malattie autosomiche dominanti e recessive.</p> <p>16) Malattie legate ai cromosomi sessuali. Distrofia muscolare di Duchenne e distrofia miotonica. (dopo il 15 maggio).</p> <p>17) Meiosi e Mitosi. Particolarità nel maschio e nella femmina. Cellule diploidi e aploidi, corredo genetico completo ed eventuali disfunzioni. Aneuploidie e Poliploidie. Alterazioni nella struttura dei cromosomi e mutazioni. Tipologie di mutazioni: delezioni, traslocazioni, inversioni, duplicazioni.</p> <p>18) Gametogenesi maschile e femminile. Fecondazione, impianto. Periodo embrionale e fetale. I tre foglietti embrionali e i tessuti derivati. La formazione dello zigote e i tempi di impianto. Formazione della blastocisti. Formazione del corion e produzione della Gonadotropina Corionica, Formazione della placenta. Tempistiche. Formazione dell'embrione, del sacco vitellino, dell'amnios e del cordone ombelicale. Meccanismi di comunicazione nella formazione dei tessuti e organi.</p> <p>19) Periodo fetale. Parti gemellari. Teratologia e malformazioni. Cause prenatali, perinatali e postnatali.</p> <p>20) Spina bifida. Indagini prenatali: ecografie di I e II livello. Altri esami possibili in caso di necessità di diagnosi prenatale. (dopo il 15 maggio).</p> <p>21) Amniocentesi, Cordocentesi e Villocentesi.</p> <p>22) Le infezioni del gruppo TORCH. Neonatologia: misurazione e valutazione dei parametri vitali del neonato. Definizione di neonato.</p> <p>22) Test di Apgar e parametri vitali. Ittero patologico e fisiologico. Effetti dell'elevata concentrazione di bilirubina nel sangue. MEN e Malattia Emorragica del Neonato (VKDB). (Dopo il 15 maggio).</p>	
COMPETENZA 6	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	<p>1) Ausili e strumenti per il mantenimento delle capacità residue e l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.</p> <p>2) Bisogni e obiettivi nei piani di intervento. Le scale di valutazione. Distinguere i principali stati patologici. Adottare procedure di sicurezza e prevenzione negli ambienti di vita.</p>	
COMPETENZA 8	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e		

contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.		
COMPETENZA 8	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.		

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Antonella Bedendo- Igiene e cultura medico sanitaria- Vol.B
MATERIALI FORNITI DAL DOCENTE: Lezioni in formato ppt con approfondimenti

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata X Cooperative learning X Ricerca-azione X Flipped Classroom Problem solving X Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica X Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio